Рабочая программа по математике во 2 классе составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ села Старая Андреевка в соответствии с программой образовательной системы «Школа России» для начальной школы с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линии М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.

Количество часов-136 (4ч в неделю)

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

***Личностные результаты освоения предмета***

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

***Метапредметные результаты***

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления  
аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

***Предметные результаты***

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

***Числа от 1 до 100. Нумерация***

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

**2.Содержание учебного предмета**

**Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20. Нумерация (16ч)**

Счёт десятками. Числа от 1 до 100. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100.

Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 30, 35 – 5. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Соотношение между ними.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

**Числовые выражения, содержащие действия сложения и вычитания (20)**

Решение и составление задач, обратныхданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.

Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. Длина ломаной.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Числовое выражение. Сравнение числовых выражений.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Периметр многоугольника.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

**Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.(28ч)**

Устные приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18, 36 – 20, 26 + 4, 30 – 7, 60 – 24, 26 + 7, 35 – 8.

Решение задач. Запись решения в виде выражения.

Выражения с переменной вида a + 12, b – 15, 48 – c. Уравнение.

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

***Письменные приемы сложения и вычитания.(23ч)***

Сложение и вычитание вида 45 + 23, 57 – 26.

Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Решение текстовых задач.

Сложение и вычитание вида 37 + 48, 52 – 24.

Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

***Конкретный смысл действия умножения и деления. Табличное умножение и деление.(38ч)***

Умножение. Конкретный смысл действия умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.

Периметр прямоугольника.

Названия компонентов и результата умножения. Приём умножения единицы и нуля. Переместительное свойство умножения.

Конкретный смысл действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Название компонентов и результата деления.

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приёмы умножения и деления на 10.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2.

Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

Итоговое повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

***Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".(***

***3.*Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов**  **авторская** |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 16 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 20 |
| 3 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.(устные вычисления) | 28 |
| 3 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления). | 23 |
| 5 | Табличное умножение и деление. | 38 |
| 6 | Повторение. | 11 |
|  | **ИТОГО:** | **136 часов** |